

LAPORAN AKHIR
KOMUNITAS IBU BELAJAR MATEMATIKA (IPTEKS BAGI MASYARAKAT)
: MITRA SDN BANDUNG BARU 1, SDN BANDUNG BARU 2, SDN
CIUMBULEUIT 1, SDN CIUMBULEUIT 4



Disusun Oleh:

Dr. Ferry Jaya Permana (Ketua)

Agus Sukmana, S.Si., M.Sc.

Benny Yong, S.Si., M.Si.

Erwinna Chendra, S.Si., M.Si.

Farah Kristiani, S.Si., M.Si.

Iwan Sugiarto, S.Si., M.Si.

Liem Chin, S.Si., M.Si.

Livia Owen, S.Si., M.Si.

Maria Anestasia, S.Si., M.Si.

Taufik Limansyah, S.Si, M.T.

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Katolik Parahyangan
2013

DAFTAR ISI

Abstrak	3
Bab 1. Mitra Kegiatan	4
Bab 2. Persoalan Mitra Kegiatan	5
Bab 3. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian	6
Susunan Kepanitiaan.....	6
Bahan ajar	7
Tahap sosialisasi	8
Tahap pelaksanaan	9
Penutupan kegiatan	12
Bab 4. Hasil.....	14
Bab 5. Kesimpulan dan Saran	15

Abstrak

Program pengabdian masyarakat ini dilaksanakan oleh kelompok dosen dan mahasiswa jurusan Matematika UNPAR untuk kedua kalinya. Sebelumnya kami telah mengadakan dengan SD mitra SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4 pada tahun 2012. Dan pada tahun 2013 ini ditambah dengan SDN Ciumbuleuit 1. Program ini berupa pelatihan dan pendampingan bagi komunitas ibu untuk belajar Matematika yang biasanya dianggap sulit. Merujuk pada Millennium Development Goals (MDGs) yang dideklarasikan oleh PBB tahun 2000, pendidikan dasar, kesetaraan gender dan pemberdayaan perempuan adalah dua di antara delapan tujuan milenium tersebut. Ibu merupakan salah satu faktor penting dalam pendidikan anak-anak, namun kadang karena belum setaranya kesempatan pendidikan bagi perempuan mengakibatkan akses untuk memasuki lapangan kerja tidak mudah demikian pula untuk keterlibatan dalam pendidikan anak-anak mereka. Komunitas Ibu Belajar Matematika (IbM) adalah suatu program pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan kepada kelompok ibu-ibu yang memiliki putera-puteri yang sedang belajar di tingkat sekolah dasar. Melalui program IbM ini, kami ingin membantu pihak sekolah, untuk menumbuhkan dan mengembangkan minat siswa dalam mempelajari matematika dengan mengubah pandangan bahwa belajar matematika adalah menyenangkan.

Persiapan kegiatan berupa pendekatan kepada sekolah mitra, penyusunan modul, dan perencanaan dilaksanakan pada semester pertama tahun 2013. Pelaksanaan kegiatan dilaksanakan pada semester kedua tahun 2014. Kegiatan diikuti oleh sekitar 50 peserta. Sebagian besar peserta adalah ibu-ibu yang memiliki anak yang sedang duduk di kelas 1 SD. Kegiatan berlangsung dengan baik, terbukti dari hasil kuisioner evaluasi pelaksanaan dimana para ibu dan sekolah mitra merasakan manfaat dari kegiatan ini dan mengharapkan kelanjutan dari kegiatan ini.

Bab 1. Mitra Kegiatan

Mitra kegiatan program IbM tahun 2013 adalah :

- SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4



- SDN Ciumbuleuit 1



Sekolah mitra tersebut cukup dekat dengan kampus Universitas Katolik Parahyangan, berada di kelurahan Ciumbuleuit. Keberadaan sekolah tersebut memberikan manfaat besar bagi masyarakat dalam memperoleh layanan pendidikan dasar yang terjangkau bagi putra-puteri mereka.

Bab 2. Persoalan Mitra Kegiatan

Masalah yang dihadapi oleh pihak mitra selama ini yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa adalah:

- 1) Kurang optimalnya prestasi belajar siswa untuk mata pelajaran matematika, mata pelajaran matematika dirasakan sulit dan kurang diminati oleh siswa.
- 2) Rendahnya keterlibatan orang tua siswa dalam membantu putera-puteri mereka belajar di rumah. Pada umumnya orang tua siswa merasa tidak mampu menguasai materi pelajaran matematika mulai kelas 4 sekolah dasar.
- 3) Sekolah belum banyak merencanakan dan merancang program-program inovatif untuk meningkatkan minat siswa belajar matematika, dengan berbagai alasan dan pertimbangan.

Bab 3. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian

Susunan Kepanitiaan

Kegiatan IbM melibatkan seluruh dosen dari Jurusan Matematika dan juga mahasiswa aktif dari Jurusan Matematika. Berikut susunan kepanitiaan dosen :

Ketua	Menjamin seluruh kegiatan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program terkoordinasi dengan baik.
Ferry Jaya Permana	
Wakil Ketua	Menjamin seluruh kewajiban pelaporan kegiatan terpenuhi: mengkoordinasi kegiatan menyusun laporan perkembangan dan laporan akhir
Agus Sukmana	
Sekretaris	Menjamin seluruh kegiatan kesekretariatan terkoordinasi dengan baik: surat internal dan eksternal, notulensi pertemuan, sertifikat.
Erwinna Chendra	
Bendahara	Menjamin pendanaan kegiatan dapat dikelola dengan baik: menyusun anggaran, pembayaran dan laporan keuangan
Liem Chin	
Koordinator Materi	Menjamin ketersediaan materi ajar dan evaluasi: bahan/materi ajar, soal latihan, soal evaluasi dll.
Benny Yong	
Livia Owen	
Koordinator Pengajar & Dana Usaha	Menjamin ketersediaan pengajar untuk setiap sesi kegiatan pendampingan: rekrutmen mahasiswa, penjadwalan pengajar, pencatatan kehadiran pengajar , mencari sponsor
Farah Kristiani	
Koordinator Logistik	Menjamin ketersediaan logistik untuk setiap sesi kegiatan: reproduksi bahan ajar, pembelian :ATK, sembako, konsumsi, kaos dll, logistik pendukung.
Taufik Limansyah	
Dokumentasi	Menjamin setiap kegiatan pendampingan terdokumentasi lengkap: logbook setiap pelaksanaan, foto dan video pelaksanaan.
Maria Anestasia	
Publikasi dan humas	Menjamin agar informasi kegiatan dapat diakses oleh masyarakat: berita web UNPAR
Iwan Sugiarto	

Bahan ajar

Kami menggunakan modul yang telah direvisi dari tahun sebelumnya. Berdasarkan pengalaman sebelumnya, kami memilah-milah topik mana yang masih akan digunakan dan mana yang tidak. Kami sepakati materi yang dibahas masih Aljabar dan Geometri. Satu topik terdiri dari konsep, contoh, latihan dan kunci jawaban, berikut topik-topik yang terdapat pada buku bahan ajar :

ALJABAR

- 1) TRIK PENJUMLAHAN
- 2) TRIK PENGURANGAN
- 3) VARIASI MENGENAI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
- 4) MASALAH UMUR
- 5) PEMECAHAN MASALAH MENGENAI PENGUKURAN
- 6) SOAL CERITA MENGENAI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
- 7) NUMBERS
- 8) SATUAN PANJANG
- 9) SATUAN PANJANG LAINNYA
- 10) SATUAN LUAS DAN SATUAN VOLUME
- 11) KONVERSI BERAT (MASSA)
- 12) BILANGAN PECAHAN
- 13) KETERBAGIAN DENGAN 2, 3, 4, 5, 6
- 14) KETERBAGIAN DENGAN 8, 9, 10, 11, 12
- 15) SATUAN WAKTU
- 16) PENGHITUNGAN WAKTU PADA KALENDER
- 17) BILANGAN PRIMA
- 18) FAKTOR, FAKTOR PRIMA, DAN FAKTORISASI PRIMA
- 19) KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL
- 20) FAKTOR PERSEKUTUAN TERBESAR
- 21) BILANGAN KUADRAT BERSATUAN 5
- 22) PERSENTASE
- 23) PERBANDINGAN
- 24) PERBANDINGAN 2 VARIABEL

25) PERBANDINGAN 3 VARIABEL

26) SKALA

27) MENGHITUNG RATA-RATA

GEOMETRI

28) JENIS-JENIS SEGITIGA

29) TITIK DALAM BIDANG KOORDINAT CARTESIUS

30) KELILING PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

31) LUAS PERSEGI DAN PERSEGI PANJANG

32) PHYTAGORAS

33) KELILING DAN LUAS SEGITIGA

34) VOLUME KUBUS, BALOK, PRISMA, DAN TABUNG (BAGIAN 1 DARI 3)

35) VOLUME KUBUS, BALOK, PRISMA, DAN TABUNG (BAGIAN 2 DARI 3)

36) VOLUME KUBUS, BALOK, PRISMA, DAN TABUNG (BAGIAN 3 DARI 3)

37) VOLUME LIMAS DAN KERUCUT

38) VOLUME BOLA

39) LUAS PERMUKAAN KUBUS, BALOK, PRISMA, DAN LIMAS

40) LUAS PERMUKAAN TABUNG, KERUCUT, DAN BOLA

41) MEMBACA JAM DAN MENGHITUNG WAKTU

42) BANGUN DATAR DALAM BIDANG KOORDINAT CARTESIUS

Tahap sosialisasi

SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4 menyambut kami dengan sangat baik ketika kami memberitahukan kelanjutan program IBM. Pihak sekolah pun memberikan fasilitas ruangan yang lebih besar dari tahun 2012 yaitu ruang Gugus Guru Kecamatan. Kami pun menawarkan untuk membersihkan dan melengkapi ruangan tersebut agar nyaman digunakan untuk kegiatan IBM.

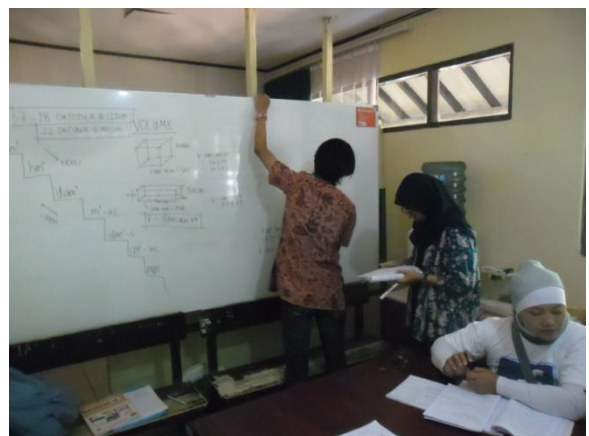
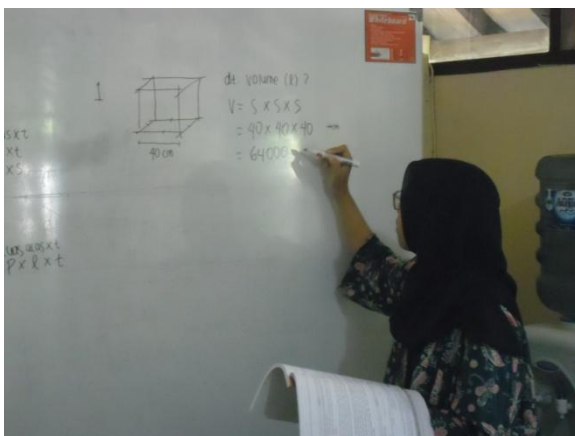


Untuk SDN Ciumbuleuit 1 yang baru tergabung tahun ini, pihak sekolah sangat menyambut baik kegiatan yang kami tawarkan tetapi kendala yang dihadapi adalah tidak tersedianya ruangan kosong untuk kegiatan IBM. Wakil kepala sekolah mengusulkan untuk memakai ruang kelas yang siswanya sedang pelajaran olahraga. Kami pun menyetujuinya dengan resiko kegiatan IBM harus menyesuaikan dengan jam pelajaran olahraga. Setelah disosialisasi, ternyata banyak ibu-ibu yang berminat tetapi karena keterbatasan ruangan akhirnya satu kelas diisi 30 ibu-ibu.

Tahap pelaksanaan

Kegiatan pun berjalan dengan lancar dan sesuai jadwal yang disepakati, yaitu Selasa, Rabu, Kamis pk 07.30-08.15. Kegiatan belajar ini juga dibantu oleh 30 mahasiswa jurusan Matematika UNPAR yang berasal dari angkatan 2010, 2011, 2012 dan 2013. Dalam pengajaran, kami tidak mematok para ibu untuk mengerti 1 topik dalam 1 pertemuan, kami akan menyesuaikan dengan kondisi kelas. Jika dirasa perlu, kami memberikan latihan tambahan atau pengulangan materi yang masih belum dimengerti dengan baik. Berikut beberapa foto kegiatan :

SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4



SDN Ciumbuleuit 1



Penutupan kegiatan

Acara penutupan dilaksanakan pada Sabtu, 14 Desember 2013 di Operation Room, Lantai 4 Gedung Rektorat UNPAR. Acara dihadiri oleh Bapak Prof. R. Wahyudi Triweko selaku Rektor UNPAR, Bapak Dr. J. Dharma Lesmono selaku Wakil Rektor Bidang Sumber Daya UNPAR, Bapak Agus Sukmana selaku Kepala Pusat inovasi Pembelajaran UNPAR, Kepala Sekolah SDN Mitra beserta perwakilan guru dari SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 1, SDN Ciumbuleuit 4, dan ibu-ibu peserta kegiatan IBM. Acara dibuka dengan kata sambutan dari Bapak Ferry Jaya Permana selaku Ketua Jurusan Matematika dan dilanjutkan oleh Rektor UNPAR. Acara selanjutnya adalah pesan dan kesan dari perwakilan Kepsek SDN Mitra dan perwakilan ibu peserta. Tak lupa UNPAR memberikan kenang-kenangan dan paket buku dari sponsor kepada masing-masing Kepsek. Selanjutnya acara dimeriahkan dengan pembagian hadiah bagi peserta terajin dan pembagian doorprize, sembako, serta makan siang.



Ibu-ibu peserta IBM tahun 2013



Rektor UNPAR memberi kata sambutan



Rektor UNPAR memberi plakat ke perwakilan Kepsek SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4



Foto bersama UNPAR, perwakilan Kepsek, perwakilan ibu-ibu peserta, panitia IBM



Wakil Rektor II UNPAR memberi plakat ke Kepala Gugus Guru Ciumbuleuit



Rektor UNPAR memberi plakat ke Kepsek SDN Ciumbuleuit 1



Bab 4. Hasil

Beberapa hasil dari kegiatan Ibu Belajar Matematika (IBM) di SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 1, SDN Ciumbuleuit 4 adalah :

- 1) Dari pengamatan kami, para ibu peserta menjadi lebih percaya diri dalam mengerjakan soal matematika dan banyak dari ibu bercerita bahwa mereka semakin antusias mendampingi anak mereka belajar Matematika di rumah karena mereka lebih percaya diri dengan kemampuan penguasaan materi dan cara mendampingi anak belajar.
- 2) Keterlibatan ibu dalam kegiatan belajar putera-puterinya belajar di rumah meningkat, tercermin dari pengakuan ibu-ibu mengenai peningkatan frekuensi ibu dalam mendampingi putera-puteri mereka belajar matematika di rumah.
- 3) Bagi dosen pengajar, kami menjadi mampu mengidentifikasi dan mencari solusi untuk turut berperan aktif menyelesaikan persoalan di masyarakat.
- 4) Bagi mahasiswa tutor pengajar, mereka mengakui mereka menjadi mampu menerapkan pengetahuannya untuk turut berperan aktif memberdayakan masyarakat dan mengembangkan semangat bela rasa dan kepedulian kepada sesama

Bab 5. Kesimpulan dan Saran

Kegiatan ini sangat dirasakan banyak manfaatnya bagi para ibu peserta maupun pihak sekolah. Hal ini dibuktikan dengan hal-hal sebagai berikut :

- Di SDN Ciumbuleuit 1, cukup banyaknya jumlah ibu yang berminat menjadi peserta. Tetapi karena keterbatasan ruang, peserta dibatasi 30 orang.
- Walaupun kegiatan IBM di SDN Bandung Baru 1, SDN Bandung Baru 2, SDN Ciumbuleuit 4 sudah pernah dilaksanakan tahun 2012 tetapi minat ibu-ibu baru untuk menjadi peserta cukup tinggi.
- Pihak sekolah mitra sangat mendukung kegiatan IBM terbukti dari antusiasme sekolah dalam menyediakan ruangan untuk kegiatan IBM.
- Para ibu peserta di keempat sekolah yang menanyakan keberlanjutan kegiatan ini di tahun 2014.

Oleh karena itu kegiatan ini dirasa perlu dilanjutkan baik di sekolah mitra maupun di sekolah lainnya. Program lanjutan ini diharapkan dapat menjadi program pengabdian masyarakat yang berkesinambungan dari Jurusan Matematika UNPAR.